PROGRAMME

« Education thérapeutique et accompagnement à la maladie mentale - ETAMM »

ATELIERS	COMPÉTENCES :	OBJECTIFS :
1: Présentation	Développer une parole libre.	Rencontre des différents participants et intervenants
2 : Comment je vis l'annonce de mon diagnostic	Observer ses symptômes et comprendre leurs répercussions sur son schéma de pensées.	Identifier les mécanismes psychiques à l'œuvre dans l'annonce du diagnostic Expliquer l'importance d'une bonne compréhension du diagnostic
3 : Comprendre ma maladie	Connaître la maladie psychiatrique, ses symptômes. Comprendre qu'il s'agit d'une maladie sous tendue par un dysfonctionnement chimique du cerveau. Comprendre la nécessité des traitements et ainsi favoriser l'observance.	Identifier la maladie et ses symptômes et avoir une base de connaissances théoriques sur les mécanismes neuro-biologiques
4 : Prévenir les rechutes de la maladie et les re-hospitalisations **Séance 1** : *connaître mon traitement* **Séance 2** : *observance, automédication, rechutes et sécurité autour du traitement* **Séance 3 :** *comment gérer les effets indésirables de mon traitement*	**Séance 1** : Connaître le mode d'action d'un médicament. Connaître les familles de psychotropes. **Séance 2** : Savoir identifier les signes précurseurs d'une rechute. Savoir nommer son traitement, sa posologie, sa forme et connaître son action. Etre capable de gérer un oubli. Savoir sécuriser et stocker son traitement. **Séance 3** : Connaître les effets indésirables pour son propre traitement. Adapter son hygiène de vie à son traitement.	**Séance 1** : comprendre le mode d'action des médicaments psychotropes. **Séance 2** : comprendre les facteurs de risques d'une rechute. Améliorer l'efficacité du traitement par une meilleure connaissance et une meilleure observance. Avoir une meilleure observance et mesurer l'importance de son traitement. **Séance 3** : le patient améliorera l'efficacité de son traitement en reconnaissant les effets indésirables, en connaissant la notion bénéfice/risque et en ayant identifié les comportements à adopter.
5 : Perception de ma maladie à travers des autres et estime de soi	Appréhender ses états mentaux et comprendre leur répercussion Analyser sa problématique dans une dynamique de groupe d'échange et de retour sur expériences Confronter son point de vue et entendre l'histoire de vie de l'autre	Identifier les mécanismes psychiques à l'œuvre dans la perception de soi, des autres Analyser les comportements à la lumière de ceux des autres Permettre au patient de repérer l'environnement relationnel (pathologique ou non)
6 : Travaillons autour de la réinsertion sociale	Où je me situe dans la réinsertion sociale ? Qu'est-ce qu'une réinsertion sociale qui a du sens pour soi ? Confronter les expériences de vie de chacun.	Acquisition de connaissance et savoir de base sur la réinsertion. Analyser le rapport de l'individu face au système. Permettre au patient de repérer des espaces sécurisés dans ce qu'il vit et supporte.
7 : Jeu de l'oie Ma compréhension du programme	Pouvoir synthétiser les connaissances acquises durant le programme ETAMM.	Revoir avec les participants les principales notions évoquées jusqu'à présent et relever des éventuelles incompréhensions.